

INFORME DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

1 DATOS GENERALES

Código del Proyecto: PR1-266

Entidad Subvencionada/líder agrupación: Fundación Ecología y Desarrollo (ECODES)

Agrupación (otros miembros): Participarán también en las actividades las siguientes instituciones: Gobierno de la Provincia de Córdoba (Ministerio de Educación) Municipalidad de la ciudad de Córdoba (Secretaría de Educación); Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Córdoba; Consejo Profesional de Ciencias Económicas, Fundación AVINA, Fundación INCIDE, Fundación ACUDE, Fundación Plurales, Perspectiva Social, Unión Obrera Metalúrgica (Sindicato), Tersuave S.A., Cliba S.A., Centro Industrial Afines de la Provincia de Córdoba, Centro de Peinadores y Peluqueros de Córdoba.

Título del Proyecto: Inclusión socio-laboral de mujeres jóvenes urbano-marginales y rurales en Córdoba (Argentina)

País: Argentina

Provincia/Municipio: Córdoba / Córdoba

Socio local y otras entidades participantes: Fundación Inclusión Social Sustentable (IIS)

Coste total del Proyecto: 211.697 €

Aportación de la AECID: 130.000 €

Aportación de la ONGD o Agrupación: 3.665 €

Otras aportaciones: 78.032 €

Fecha de inicio del Proyecto: 1 de Marzo de 2007

Fecha prevista de finalización del Proyecto: 31 de Agosto de 2008

Fecha modificaciones autorizadas por AECID: Modificación Accidental (reformulación presupuestaria) 26 de junio de 2007.

Fecha de elaboración de la evaluación final: 6 de abril de 2008

2 INFORME DE LA EJECUCIÓN

2.1 Descripción resumida del proyecto ejecutado y de los mecanismos de ejecución, con explicación de las modificaciones realizadas sobre el proyecto original.

El presente proyecto está dirigido a facilitar la inserción laboral de las mujeres jóvenes en la zona suroeste de la ciudad de Córdoba, enfocado a ofrecer oportunidades de formación socio-laboral para mujeres en situación de vulnerabilidad social, mediante la creación de un Centro “Espacio de Mujeres Emprendedoras”.

El proyecto plantea la participación de 600 mujeres y la formación en oficios de 200 mujeres, para ello se desarrolló un diagnóstico socio-demográfico y un diagnóstico socio-laboral con el objetivo de conocer las condiciones de vida de estas mujeres. Además se contactó y visitó a las organizaciones comunitarias para difundir y promocionar el proyecto.

Luego se implementaron una serie de talleres en los que se trabajó, a través de una metodología participativa, las temáticas vinculadas a la perspectiva de género y al ejercicio de los derechos civiles, políticos, sociales y laborales. En este espacio, se indagó también acerca de la demanda particular de las mujeres en relación a la formación socio-laboral. Atendiendo a los intereses y necesidades expresadas por las mismas se definieron, organizaron y ejecutaron quince cursos de capacitación en Peluquería, Panadería, Operador de PC, Secretariado en Pyme, Auxiliar en Administración y Pintura en Obra y Decorativa.

En relación con las incidencias no previstas en la ejecución del proyecto y partiendo del cronograma inicial de actividades establecidas para el cumplimiento de los objetivos y el logro de resultados, no se han suscitado modificaciones sustanciales. No obstante en el proceso de trabajo han tenido lugar modificaciones de carácter accidental como la solicitud de una reasignación presupuestaria a la AECID, cuya autorización tiene fecha del 26 de junio de 2007; y la inclusión en el proyecto de mujeres que superan la franja etárea definida a partir de la demanda y necesidad expresada por las mismas; haciendo de este modo del Centro EME un espacio más abierto, inclusivo y sustentable.

2.5 PROGRAMACIÓN

Cronograma final de actividades.

Cuadro Comparativo - Actividades Previstas y Realizadas

Inclusión socio-laboral de mujeres jóvenes urbano-marginales y rurales en Córdoba (Argentina)

RESULTADOS	Actividades	2007												2008							
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	
R1. La creación y desarrollo de sistemas locales que articulen las necesidades y las ofertas laborales.	A1. Inicio del Proyecto	PIP																			
		PR (MNS)																			
	A2. Creación y desarrollo de una comisión intersecc. de articulación (prov. y local)	PERIODO INICIALMENTE PREVISTO (PIP)																			
		PERIODO REALIZADO (PR) (MNS)																			
	A3. Difusión y promoción del proyecto	PIP												PIP					PIP		
		PR (MNS)																			
	A4. Diagnosticos y análisis de la situación			PIP																	
				PR (MNS)																	
	A5. Capacitación a formadores, capacitadores, tutores, actores locales...			PIP																	
				PR (MNS)																	
A6. Concreción de los Centros EMES. Espacios multi-actorales de orientación, asesoramiento, contención, formación e inserción laboral			PIP																		
			PR (MNS)																		
R2. La población de mujeres jóvenes desocupadas	A7. Cursos de formación laboral en alternancia en centros económicos locales			PIP										PIP							
				PR (MNS)										PR (MNS)							

que viven en ámbitos rurales o urbano marginales adquieren conocimientos para su inserción laboral apropiados al contexto y a la demanda económica local.	A8. Pasantías vinculadas a las formaciones impartidas para 36 jóvenes									PIP
						PR (MNS)				PR (MNS)
	A9. Intercambios de 36 jóvenes con experiencias valiosas de otros municipios				PIP					PIP
						PR (MNS)				
	A. 10 Procesos de orientación y acompañamiento en la inserción laboral de 600 jóvenes				PIP					PIP
						PR (MNS)				PR (MNS)
	A. 10. 1 Orientación y acompañamiento para la inserción laboral en emprendimientos productivos ya existentes en la región									PIP
							PR (MNS)			PR (MNS)
	A. 10. 2 Procesos de orientación y acompañamiento para el desarrollo de micro-emprendimientos personal y-o comunitarios.				PIP					PIP
							PR (MNS)			PR (MNS)
	A. 11 Realización de una expo-social articulando participantes de todos los municipios para intercambiar sobre procesos de orientación e inserción laboral				PIP					PIP
							PR (MNS)			PR (MNS)
	A. 12 Realización de un congreso internacional para construir conocimiento a partir de experiencias de inserción laboral vinculadas a los procesos de desarrollo				PIP					PIP
						PR (MNS)			PR (MNS)	

MS: Modificación sustancial
MNS: Modificación no sustancial

3. VALORACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DESVIACIONES Y RECOMENDACIONES:

3.1 VALORACIÓN TÉCNICA.

El proyecto ha permitido cumplir en gran medida con los objetivos y resultados previstos. Si bien el número de cursos y mujeres formadas supera lo previsto, el número de mujeres insertadas laboralmente no alcanza el objetivo planificado al inicio. Habiéndose logrado, a través de una significativa difusión, una alta convocatoria en la fase de capacitación en los talleres y cursos.

Otro aspecto positivo es el involucramiento del Municipio a través del Centro de Gestión y Participación quien, al brindar el espacio de funcionamiento del Proyecto, lo legitima desde la institucionalidad local.

3.2. VALORACIÓN GLOBAL.

- Socio local y mecanismos de ejecución

El proyecto ha recibido una alta aceptación local que se evidencia a partir del alto número de mujeres inscriptas en el Centro EME.

Desde el punto de vista de su ejecución se ha realizado una articulación con el nivel local, provincial, municipal de la Administración Pública, con organizaciones locales de la Ciudad de Córdoba y específicamente del Barrio Villa Libertador y con el sector privado (empresas, cámara empresarias).

Si bien todos los actores mencionados realizaron importantes aportes al desarrollo del proyecto esto no se materializó en la constitución de un Comité Intersectorial de Seguimiento. Las funciones del mismo fueron realizadas por el equipo técnico de la fundación. Siendo que los demás actores tuvieron una participación pasiva dentro del proyecto. Asimismo, durante el desarrollo del proyecto se fueron construyendo y fortaleciendo vínculos de confianza con diferentes actores sociales con el fin de consolidar la voluntad de realizar actividades concretas.

- Nivel de participación de los colectivos afectados

El proyecto ha generado una alta participación de mujeres afectadas por la falta de formación y capacitación. Asimismo, han encontrado un espacio de contención y expresión para las problemáticas sociales que atraviesan.

Cabe destacar la alta respuesta a los talleres participativos, siendo que las mujeres participaron de una manera activa y sostenida en el tiempo dando cuenta de la importancia otorgada por las mismas a esos espacios. A su vez, se observa una baja deserción de mujeres en los cursos y un alto involucramiento en el proceso de aprendizaje.

En el transcurso de los cursos de capacitación, se observó una participación activa, un compromiso e involucramiento con los contenidos de los mismos por parte de las mujeres, como así también un respeto y cumplimiento de los acuerdos con los capacitadores en lo que respecta a asistencia, tareas, horarios, etc. Esto se refleja en la escasa deserción de mujeres ya que de un total de 64 finalizaron los cursos 58. Cabe aclarar que las causas que motivaron la misma se relacionan a problemas familiares, razones laborales o escolares.

En la etapa de inserción del equipo de trabajo en la zona de ejecución del proyecto, las distintas instituciones vinculadas directa e indirectamente han considerado relevante los objetivos propuestos de apoyo, acompañamiento, asesoramiento y capacitación socio-laboral de mujeres jóvenes.

Además, el equipo técnico asumió durante la ejecución del proyecto, una postura flexible, crítica, reflexiva acerca de la intervención, posibilitando una evaluación de proceso, revisiones y ajustes en las distintas estrategias implementadas. Esto se refleja en las modificaciones en el instrumento para obtener los perfiles socio-laborales de las mujeres, con la incorporación de sugerencias de los distintos actores involucrados, fruto de la dinámica participativa de los talleres.

- Grado de participación social e institucional

Se pudo observar por parte de las organizaciones y la comunidad en general apertura, interés y disposición en participar activamente. Algunas organizaciones barriales manifestaron la posibilidad de articular y coordinar acciones conjuntas, ofreciendo recursos humanos y materiales disponibles para los distintos momentos de intervención.

Cabe destacar que se ha detectado una participación pasiva de las instituciones y organizaciones de la zona y de algunos actores de la comunidad, No obstante, en el período de promoción y difusión del proyecto, se ha trabajado con las organizaciones y actores claves esclareciendo dudas e incertidumbres en distintos espacios de encuentro e intercambio. Observamos que esta actitud responde a una particularidad de la zona, que posee experiencias previas de programas sociales no concluidos y que han generado lazos de desconfianza.

Durante el desarrollo del proyecto, las propuestas de articulación con los diferentes sectores privados, públicos y de la sociedad civil de la zona, se fueron consolidando en actividades concretas, lo que posibilitó ampliar las redes con nuevos actores sociales.

Por otra parte, la respuesta a los talleres participativos fue positiva ya que las beneficiarias participaron de una manera activa y sostenida en el tiempo y las evaluaciones individuales de cada taller realizadas por ellas, da cuenta de la importancia otorgada por las mismas a este espacio.

- Puntos fuertes y débiles en el desarrollo del proyecto

Puntos Fuertes

Haber identificado la necesidad de empleo de la población femenina joven reconociendo la desventaja presentada por este colectivo social.

La intención de generar un mecanismo de articulación con las empresas.

La estrategia de intervención basada en una metodología participativa posibilitando el intercambio de experiencias, y la construcción de vínculos de confianza que aportaron a la generación de saberes en forma colectiva.

La incipiente participación del empresariado local en el proceso de prácticas formativas.

Las mujeres beneficiarias reconocen la necesidad de la terminalidad educativa formal.

Interés y apoyo de las distintas organizaciones locales barriales, directivos del gobierno municipal y provincial y del sector privado.

La valoración por parte de las mujeres de los espacios de contención, orientación y asesoramiento que se constituían en los Centros EME.

La apropiación de la propuesta por parte de las mujeres facilitó la difusión y promoción del proyecto entre sus pares. En algunos casos, una vez finalizada la capacitación las mujeres continuaron trabajando voluntariamente acompañando en los procesos de formación y adquisición de nuevas herramientas.

La participación de los actores locales (organizaciones, cámaras, empresas) involucrados con el proyecto contribuyó a la optimización de las actividades de difusión.

El cumplimiento de las metas en relación a la cantidad de mujeres inscriptas en las convocatorias y la cantidad de cursos realizados superó ampliamente el número de beneficiarios y de cursos de formación previstos.

A través de la realización de la expo-social las mujeres tuvieron la oportunidad de dar a conocer y comercializar los productos surgidos de los emprendimientos productivos autogestionados.

La formulación, articulación institucional y la puesta en funcionamiento del nuevo proyecto para la inserción laboral de mujeres jóvenes: este hecho significó la validación del proyecto a partir de sus logros y efectos demostrativos y la concreción de la ampliación de cobertura de beneficiarias y del territorio de implementación.

La institucionalización de prácticas innovadoras permitió al municipio, a las organizaciones participantes y a las mujeres valorizar un modelo de trabajo territorial superador de la fragmentación interinstitucional. Esta fragmentación, secuela de la gran crisis socioeconómica vivida en Argentina, de no ser trabajada apropiadamente, paraliza los procesos de inclusión, produce desafiliación social, y quiebra la pertenencia.

Puntos débiles

Imposibilidad de comprometer a las empresas a disponer de un espacio físico y de acompañamiento técnico para la realización de las prácticas laborales (pasantías) luego de finalizada la formación en oficios.

Dificultad en la creación y desarrollo de una Comisión Intersectorial de apoyo y seguimiento del proceso de inclusión laboral. Lo que no permitió la disminución de la brecha existente entre la inclusión laboral esperable por parte de las mujeres capacitadas y la inserción efectivamente alcanzada por el proyecto.

La no apropiación por parte del Centro de Gestión y Participación (instancia municipal) de las herramientas técnicas y metodológicas provistas por el proyecto a fin de garantizar la sostenibilidad de la iniciativa una vez finalizada, a través de la adquisición de la capacidad instalada.

La falta de tratamiento de situaciones no previstas por el proyecto que pueden afectar el normal desarrollo del mismo, y que hacen a: 1) las situaciones problemáticas de base de los jóvenes, tales como, desintegración familiar, problemáticas de discriminación de género en la familia, hijos menores a cargo de mujeres que les impiden la participación en los cursos, y 2) situaciones de discriminación de los empresarios por la consideración del domicilio de algunos jóvenes (zonas críticas) y por su condición social (sujetos en condición de pobreza), y también por su origen étnico.

- **Si pudiéramos comenzar de nuevo ¿qué se modificaría del proyecto inicial y/o de su ejecución?**

En el caso de comenzar un nuevo proyecto, una de las modificaciones sustanciales sería disponer de un tiempo más extenso en la fase inicial de difusión y promoción para lograr una mayor sensibilización en la población objetivo de la intervención. De acuerdo a lo manifestado en las entrevistas por el equipo técnico, la ausencia de trabajo previo por parte de la Fundación en la zona, hizo necesario disponer de un tiempo considerable que excedió los inicialmente previstos para por un lado dar a conocer la Fundación, el proyecto y el equipo técnico en las distintas organizaciones

Partiendo de concebir la intervención desde una mirada de proceso, es que en el devenir de esta experiencia el equipo estuvo atento a lo que fue emergiendo en la realidad específica en la que se trabajó. En este sentido se dispuso de un encuadre de trabajo abierto y flexible de modo que la intervención se orientara a una construcción que atendiendo a las condiciones de posibilidad, a las necesidades y a las características particulares del contexto diera lugar a una apropiación significativa de las acciones desarrolladas.

Pensando en el diseño de una nueva estrategia de intervención, la idea es realizar un diagnóstico más profundo y abarcativo sobre la realidad en la cual se va a operar a fin de achicar los márgenes de error en las expectativas sobre las metas a cumplir.

Atendiendo a la dificultad y complejidad de lograr una inserción laboral de las mujeres se podrían desarrollar distintas líneas de acción como:

- √ Incorporar módulos de capacitación que brinden herramientas y conocimientos acerca de cómo llevar adelante microemprendimientos individuales y asociativos.
- √ Crear dispositivos de acompañamiento y asistencia técnica para mejorar la capacidad y sostenibilidad de los emprendimientos productivos.
- √ Promover que más cámaras y empresas se involucren activamente incorporando a las mujeres que participaron de los cursos de formación laboral.

- √ Ampliar los tiempos de ejecución optimizando la consolidación de los logros obtenidos, así mismo para un proyecto de esta naturaleza es pertinente contar con mas tiempo en la ejecución para que cada fase tenga su punto de madurez y se logre la apropiación del modelo y de la metodología por parte de los actores locales (beneficiarios, Ong´s municipio y sector privado) y de la comunidad toda implicada en el proyecto.
- √ Extender la participación de la edad de las mujeres a los 35 años, ya que está comprobado que las más jóvenes de 16 a 18 años, si bien piensan en capacitarse como una opción de desarrollo a futuro, no lo ven como una necesidad inmediata de ligar la formación en oficios con la búsqueda y posterior obtención de un empleo como medio para percibir ingresos que les permitan mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

- **Actividades de la entidad beneficiaria de la subvención sobre las actividades desarrolladas directa e indirectamente en el proyecto.**

- Expo-social realizada en el marco del III Congreso Internacional: *“La Cultura del Trabajo y sus valores”*. El Centro EME convocó a distintas organizaciones de la zona y a mujeres inscriptas en el mismo. Asimismo participó en un Stand de la Exposocial realizando actividades de difusión, asesoramiento e inscripción de mujeres al proyecto. Junio de 2007 y Junio de 2008.
- III Congreso Internacional *“La Cultura del Trabajo y sus valores”*. Junio de 2007.
- Feria de Microemprendedores realizada en el marco de las actividades desarrolladas por el Consorcio de Gestión Local conformado por la Municipalidad de Córdoba, la Fundación Inclusión Social Sustentable y el Centro de Almaceneros. El Centro EME convocó a organizaciones, mujeres inscriptas y microemprendedores identificados en el proceso de trabajo en la zona. Asimismo participó en un stand realizando actividades de difusión, orientación e inscripción al proyecto. Diciembre de 2007 y junio de 2008.
- Día internacional de la Mujer. Participación en eventos comunitarios: Radio comunitaria abierta. Organizada por la ONG CECOPAL.
- Día del Voluntario. Refacción de un Centro Vecinal de la zona por la empresa EDS y las mujeres participantes.
- Expo-social realizada en el marco del IV Congreso Internacional: *“La Cultura del Trabajo e inclusión social de los Jóvenes”*. El Centro EME convocó a distintas organizaciones de la zona y a mujeres inscriptas en el mismo. Asimismo participó en un Stand de la Exposocial realizando actividades de difusión, asesoramiento e inscripción de mujeres al proyecto. Junio de 2007 y Junio de 2008.

- Participación y difusión del Proyecto en el Seminario “La Mesa de la Cooperación al Desarrollo” – Septiembre de 2007. Ciudad de Rosario. Organizado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, la Municipalidad de Rosario y la Universidad Nacional de Rosario.

3.3 VALORACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN (*):

- Pertinencia.

El Proyecto se propuso en el marco de las áreas prioritarias de género y juventud contempladas en el Plan Director de la AECID, en la Comisión Mixta entre España y Argentina, y en la Convocatoria a ONGDs. En relación a los ejes prioritarios en materia de inclusión social en la provincia de Córdoba y especialmente en el Municipio, el proyecto cumple en promover la formación de mujeres beneficiarias con miras a la empleabilidad y al desarrollo de emprendimientos autogestionados. El proyecto actuó básicamente sobre la problemática de la desocupación mitigando una de las principales causales: la falta de formación laboral acorde a las necesidades del mercado de trabajo.

Cabe destacar que la pertinencia de la estrategia seleccionada para el proyecto es alta. La intervención fue adecuada en función de la necesidad originada por la falta de oportunidades laborales para mujeres jóvenes. Dado que el proyecto se enfocó en facilitar el acceso de las mujeres a espacios de capacitación laboral de carácter gratuito y estos fueron definidos a partir de un diagnóstico de sus necesidades e intereses.

La metodología implementada constituida por las actividades desarrolladas (los talleres participativos y los cursos de formación socio-laboral) respondió favorablemente a la demanda surgida. De hecho se decidió ampliar la franja etaria de las mujeres destinatarias, incorporando mujeres adultas desempleadas.

Otro aspecto lo constituye el Centro EME, ya que esta estructura es pertinente a la necesidad del territorio del Municipio de Córdoba, permite disponer de un área física y de personal con capacidad de atender a las mujeres en el proceso de información, orientación, seguimiento y articulación con otros actores participantes. Conformándose el Centre EME en un pilar estratégico del proyecto y en un punto de referencia para las mujeres demandantes de empleo y las empresas requerientes del personal formado.

El Proyecto es consistente con la Política Social llevada a cabo por el Municipio, la Provincia y la Nación, a través de sus programas de inclusión social y laboral para jóvenes, y en relación a los programas de fortalecimiento institucional y de empoderamiento de las mujeres.

- Eficacia.

Al cabo de concluido el proyecto se puede constatar que el objetivo específico tal como se detalla en la matriz original no ha sido alcanzado en su totalidad. La inserción laboral de las mujeres se ha logrado en un porcentaje menor al previsto, ha tenido una tasa de inserción laboral del 10%.

Cabe señalar que la metodología utilizada para promover la articulación entre la oferta de mano de obra (mujeres capacitadas) y la demanda de las empresas no fue la adecuada, presentando déficit en su implementación en relación al Comité interinstitucional, finalmente no constituido.

Es destacable la conformación del Centro EME para la promoción de la formación, convocatoria, orientación de las mujeres y coordinación de la formación; la eficacia del proyecto ha sido del 100%, ya que la oficina se encuentra al día de la fecha funcionando bajo la órbita de un proyecto de similares características.

En relación a los cursos de formación previstos se ha superado en un 100% la meta vinculada a la orientación y formación laboral planteada, ya que se implementaron 15 cursos en lugar de 8; en los tiempos planificados.

En consecuencia, de acuerdo con los indicadores que se definieron para medir el grado de cumplimiento del objetivo específico podemos decir que:

- Se superó el número de mujeres inscriptas en los Centros EME. 750 mujeres de la zona se inscribieron al proyecto recibiendo atención, orientación y asesoramiento socio-laboral.
- Se superó el número de mujeres formadas en oficios. 250 mujeres de la zona participaron de las 15 capacitaciones laborales.
- No se alcanzó la meta de mujeres insertadas laboralmente a lo largo del proceso. La tasa de incidencia laboral fue del 40% (incluye el inicio de micro emprendimientos personales informales).
- No se alcanzó la meta de mujeres que han generado auto emprendimientos. La tasa de incidencia fue del 75%. Cabe señalar que los emprendimientos generados, de carácter informal, fueron en el sector servicios, en los rubros de panadería y peluquería.
- No se alcanzó la meta de inserción laboral en empresas, sólo el 10% de las mismas han incluido a las mujeres participantes del proceso de capacitación en actividades y prácticas de su establecimiento. Hasta el momento se han registrado 3 contrataciones formales temporales en la empresa Ferniplast.

- Eficiencia.

En términos de recursos invertidos el proyecto ha podido demostrar una eficiencia media. Considerando el valor global del proyecto (aportaciones de la AECID y locales) el costo de cada mujer participante del proyecto es de 293,55 euros, y el de cada mujer formada es de 847 euros. Teniendo sólo en cuenta el costo de formación, en cada beneficiaria se ha invertido 280 euros.

En relación con otros proyectos en Argentina sobre formación laboral técnica efectuados desde la educación pública no existen datos comparativos, ya que una vez formados no hay seguimiento ni evaluaciones que permitan valorar la inserción laboral obtenida.

Grado de Eficiencia de cada actividad

Resultados	Actividad	Costo en euros	Grado de eficiencia del gasto
R1 La creación y desarrollo de sistemas locales que articulen las necesidades y las ofertas laborales.	A1. Inicio del Proyecto	13.174,75	100%
	A2. Creación y desarrollo de una comisión intersectorial de articulación en el ámbito provincial y local	9.974,75	50%
	A3. Difusión y promoción del proyecto	13.474,75	100%
	A4. Diagnosticos y análisis de la situación	20.551,75	70%
	A5. Capacitación a formadores, capacitadores, tutores, actores locales orientadores y multiplicadores	9.974,75	75%
	A6. Concreción de los EMES (Espacios Mujeres Emprendedoras) Centros multi-actorales de orientación, asesoramiento, contención, formación e inserción laboral	16.464,75	80%
R2. La población de mujeres jóvenes desocupadas que viven en ámbitos rurales o urbano marginales adquieren conocimientos para su inserción laboral apropiados al contexto y a la demanda económica local.	A7. Cursos de formación laboral en alternancia en centros económicos locales	70.334,75	100%
	A8. Pasantías vinculadas a las formaciones impartidas para 36 jóvenes	9.974,75	25%
	A9. Intercambios de 36 jóvenes con otras sobre experiencias valiosas de otros municipios	9.974,75	50%
	A. 10 Procesos de orientación y acompañamiento en la inserción laboral de 130 jóvenes	9.974,75	80%
	A. 11 Realización de una expo-social articulando participantes de todos los municipios para intercambiar sobre los distintos procesos de orientación e inserción laboral	9.968,75	100%

	A. 12 Realización de un congreso internacional para construir nuevos conocimientos a partir de esta y otras experiencias de inserción laboral vinculadas a los procesos de desarrollo local y regional	17.848,75	100%
--	---	------------------	-------------

La articulación con empresas y organizaciones locales permitió disponer de recursos humanos y materiales complementarios lo que favoreció el alcance de los resultados maximizando el aprovechamiento de los recursos destinados al proyecto.

- Impacto.

Es anticipado poder definir en términos cualitativos cómo han impactado los logros del proyecto en la calidad de las mujeres, porque ésta es una cuestión vinculada a la durabilidad del proyecto y a su sostenibilidad en el tiempo.

No obstante se puede afirmar categóricamente que el proyecto ha logrado un impacto directo e inmediato en las mujeres que han participado en los cursos de formación y orientación en la búsqueda de empleo como así también en el asesoramiento y asistencia técnica para el desarrollo de los microemprendimientos.

La experiencia de las capacitaciones impactó significativamente en las mujeres en término de la aprehensión de conocimientos y saberes específicos, constituyéndose éstos en herramientas y recursos que potencian las competencias de las mujeres como vía de acceso al mercado laboral.

El impacto referido a la construcción de un espacio participativo y colectivo donde se pudo reflexionar y socializar cuestiones referidas a la perspectiva de Género y al ejercicio de los Derechos, resultó significativo. Esto se refleja en la autodeterminación de las mujeres y el empoderamiento que han adquirido manifestado en el aumento de la autoestima y la capacidad de desarrollo y crecimiento personal; de una mujer sin formación a una mujer formada, de una mujer sin autoestima a una mujer dispuesta a formarse, con expectativas positivas de desarrollo personal, de una mujer aislada en su problemática a una mujer contenida en un espacio que siente propio y acompañada por sus pares.

En cuanto al impacto de la intervención en las organizaciones comunitarias cabe destacar el involucramiento y compromiso de las mismas, que se materializó en la firma de convenios de cooperación mutua y se tradujo en la articulación de las acciones implementadas.

El rol de la Fundación como actor social iniciando un trabajo inédito en la zona significó una buena plataforma para continuar realizando otras actividades de similares características.

Por su parte las empresas han reconocido en el trabajo que lleva adelante la Fundación un compromiso para sumarse en calidad de donantes de bienes y servicios y de socios en la ejecución de actividades de capacitación; sin asumir aún la responsabilidad social de contratar a las mujeres capacitadas en el marco del proyecto.

En cuanto al sector público, éste ha reconocido el modelo de trabajo e intervención llevado adelante por la Fundación renovando la confianza para la continuidad del centro EME como un espacio más de trabajo para la ejecución de su política social local, no obstante los cambios político-institucionales que se produjeron durante la ejecución del proyecto.

Por lo expuesto anteriormente, es aún prematuro observar los efectos en la comunidad toda producidos por el proyecto, la experiencia hasta el momento es valorada en forma individual por las mujeres, que reconocen positivamente la existencia de esta oportunidad.

- Cobertura.

El proyecto inicialmente estuvo destinado a una población de mujeres pobres y jóvenes que habitan en zonas urbanas marginales de Córdoba y áreas rurales aisladas del norte de la Provincia. En función de los recursos asignados para el proyecto se decidió trabajar con población urbana.

La implementación del Proyecto tuvo lugar en la zona sudoeste de la Ciudad de Córdoba. El Centro EME se encuentra ubicado en el CPC que cubre el Barrio Villa Libertador que cuenta con 180.000 habitantes y los barrios Santa Isabel Sección I, II y III, Comercial y Parque Futura, Cabildo y Residencial Sud, entre otros.

En un principio las beneficiarias del proyecto iban a ser las mujeres entre 16 y 21 años, entendiéndose que era importante formar en valores para el trabajo a jóvenes que nunca habían tenido contacto con el mercado laboral; y la experiencia de la Fundación estaba centrada en el desarrollo de procesos de formación en valores vinculados a la cultura del trabajo.

Una vez iniciado el proyecto se verificó que la demanda de capacitación no podía excluir a las mayores de 21 años que tenían mucha necesidad y expectativa por contar con herramientas para ingresar en el mercado laboral. Es por ello, que en virtud de incluir a la mayor cantidad de mujeres se tomó la decisión metodológica de ampliar la franja etaria.

Las beneficiarias fueron mujeres en situación de vulnerabilidad social y desocupadas. De esta población 300 mujeres participaron de los talleres de orientación y 250 de los cursos de capacitación en oficios.

No se observaron dificultades para el acceso de las destinatarias a los servicios ofertados ya que el proyecto previó el pago del traslado de las mujeres hacia los espacios destinados para la capacitación.

La difusión y promoción de la oferta de servicios del proyecto se realizó de manera óptima, ya que existieron medios masivos de difusión de las convocatorias, y por otra parte las mismas mujeres participantes divulgaron la experiencia entre otras de sus mismos barrios.

Las expectativas de cobertura de beneficiarias dentro del proyecto fueron superadas a raíz de la masiva convocatoria realizada y la modalidad de articulación con las organizaciones comunitarias locales.

- Viabilidad.

El Proyecto ha demostrado su viabilidad técnica: a) ha logrado articular recursos locales y de cooperación internacional con la finalidad de formar e insertar laboralmente a las mujeres desocupadas en situación de vulnerabilidad social; b) ha posibilitado la conformación del Centro EME, c) ha actuado directamente sobre el problema de la desocupación específicamente reforzando la temática de género, mejorando la empleabilidad de las mismas, d) ha podido establecer sinergias y apoyos institucionales del gobierno provincial y nacional.

El proyecto ha desarrollado redes entre las organizaciones de base y entre las beneficiarias que potencian los vínculos y la capacidad de algunos actores líderes de replicar la experiencia, recibiendo previamente una asistencia técnica con el fin de consolidar un Centro EME sostenible en el tiempo.

La viabilidad de este proyecto se sustenta en cuatro pilares: a) los recursos humanos formados que motorizan el desarrollo del proyecto, b) el compromiso de las empresas participantes, c) el estado representado por el municipio d) y las organizaciones comunitarias locales.

La viabilidad estará condicionada a la demanda de participación y formación de las mujeres destinatarias y a la oferta de trabajo de las empresas locales.

El grado de implicación de los socios locales estuvo determinado por el nivel de involucramiento de cada uno, por la capacidad de construir vínculos con la Fundación y los demás actores intervinientes y por el compromiso mismo con la participación en el Proyecto.

En cuanto al esquema de funcionamiento adoptado para la ejecución del proyecto, se puede destacar el modelo de articulación planteado de sumar distintas sinergias basadas en la potencialidad de cada uno de los socios intervinientes para asegurar el sostenimiento de las actividades realizadas, aunque esto no resultó de manera suficiente como para garantizar la empleabilidad plena de las mujeres formadas.

En cuanto a la modalidad de trabajo planteada por el proyecto, de generar alianzas estratégicas y vínculos de confianza, se puede inferir que ésta ha sido la adecuada para dejar instalada una capacidad de sostenimiento de futuras actividades de formación. No obstante, no será suficiente, si no se incrementa la participación de las empresas locales y el municipio como actores relevantes en la aportación de recursos y cogestión de la iniciativa.

5. CONCLUSIONES

De acuerdo al análisis efectuado, sobre los datos e información relevada sobre los distintos actores involucrados en el proyecto, podemos inferir que el modelo de intervención territorial desarrollado ha sido novedoso en la oferta de un recurso (orientación, capacitación y formación laboral) con alta demanda en un sector específico de la comunidad de Córdoba, las mujeres en situación de vulnerabilidad social y desocupadas. El modelo referido radica en la posibilidad de articular recursos existentes tanto en el sector público como en el privado, en el marco del desarrollo local, poniendo el acento en la participación de las organizaciones sociales relevantes en la transformación social de una comunidad.

Las razones expuestas en los seis criterios de análisis, manifiestan las fortalezas y debilidades que ha transitado el proyecto a lo largo de su ejecución, y en tal sentido el déficit presentado podrá modificarse en tanto y en cuanto se analicen las causas que originaron la baja institucionalización del proyecto y la dificultad de las mujeres de ingresar al mercado laboral.

Por otro lado, en términos de formación para el trabajo el proyecto superó las expectativas iniciales determinado por la demanda de un espacio de socialización, contención, orientación y de capacitación que presentan las mujeres.

Se puede considerar relevante la actuación del equipo técnico de la Fundación ISS, que constantemente lideró las diferentes fases del proyecto con un alto compromiso, una adecuada metodología y un buen nivel de profesionalismo.

6. LECCIONES APRENDIDAS

Una de las lecciones fundamentales que deja este proyecto es, la importancia de desarrollar un modelo de intervención participativo entre los actores locales de la ciudad de Córdoba, quienes mediante su compromiso, idoneidad en la gestión y la apropiación de la metodología serán los responsables de la sustentabilidad del proyecto y la sostenibilidad en el tiempo.

Si bien los elementos del diseño y planificación fueron los adecuados, estos debieron convalidarse con la realidad institucional de la ciudad de Córdoba, en función de establecer claramente los roles y funciones que le caben a cada actor participante.

Por otro lado, atendiendo a los resultados de la baja inserción laboral de las mujeres, inferimos necesario para la implementación de un próximo proyecto de similares características, la necesidad imperiosa de realizar un diagnóstico exhaustivo de la demanda y oferta laboral, atendiendo a los requisitos de las empresas sobre la cualificación laboral, y en este sentido es necesario estimar recursos (humanos y materiales) destinados específicamente a realizar el acompañamiento técnico de las mujeres tanto para su proceso de inserción como para el desarrollo de los microemprendimientos productivos.

También es importante a la hora de planificar este tipo de proyectos, con un fuerte componente social atender a las necesidades de la población destinataria, es decir que hay que tener en cuenta que el desempleo juvenil concentrado en los grupos más vulnerables ataca principalmente a las mujeres, siendo esto un condicionante de pobreza por falta de ingresos.

Es por ello que se entiende por empleabilidad no solo la inserción formal en el mundo laboral, sino los posibles cambios producidos en otras dimensiones (autoestima, motivación para continuar la formación, terminalidad educativa, estímulo a desarrollar microemprendimientos autogestivos, promoción de derechos).

Es de considerar en relación del tipo de oferta formativa, que la misma se encuentre en concordancia con los requisitos que presenta la demanda del mercado laboral y que esté asociada a una práctica laboral (pasantía).

La conformación de un comité de seguimiento es considerado un aspecto estratégico del proyecto, ya que por un lado facilita la articulación en el territorio y la generación de sinergias y por otro permite proyectar los mecanismos de sostenibilidad futura una vez finalizado el proyecto.

7. RECOMENDACIONES

La envergadura del proyecto y la complejidad de dimensiones que lo integran, tales como inclusión laboral, reinserción al sistema educativo con prácticas de formación, la habilitación de la mujer joven como sujeto partícipe, el fortalecimiento de las instituciones territoriales, demandan mayor tiempo de ejecución que permita asistir y consolidar los procesos de articulación y transformación estructurales.

En este sentido, se recomienda aumentar los tiempos de ejecución optimizando la consolidación de cambios estructurales logrados, como así también más tiempo para concluir con el seguimiento de la inserción laboral de las mujeres formadas, y su respectiva sistematización.

Se propone el fortalecimiento de la instancia de articulación interinstitucional en la figura del Comité, a quien le cabe un rol central en esta estrategia de intervención.

Para una mayor efectividad del proyecto se sugiere:

- Establecer una línea de base en el proceso de planificación y definición de indicadores correspondientes para su posterior medición. (Evaluación ex ante)
- Incrementar el recurso humano destinado al seguimiento y sistematización de la experiencia.
- Formalizar los acuerdos marco con las empresas participantes en convenios concretos donde le cabe una responsabilidad a cada parte implicada.
- Fortalecer el proceso de articulación interinstitucional con recursos específicos y metodología apropiada (desarrollo de herramientas adecuadas). Por ejemplo: realización de reuniones periódicas elaborando actas de funcionamiento.
- Transmitir a todas las partes involucradas en el proyecto el significado de la cooperación para el desarrollo de la AECID, en qué consiste y qué es lo que involucra.