

Consolidación de la red de escuelas por el comercio justo en la provincia de Zaragoza

Socio local	Diputación Provincial de Zaragoza
Financiadores	Diputación Provincial de Zaragoza; ECODES
Coste Total del Proyecto	8.600 Euros
Subvención del Diputación Provincial de Zaragoza	7.500 Euros
Fechas ejecución	Septiembre 2011 – Junio 2012

Lugar

Provincia de Zaragoza, en concreto, en seis centros educativos: CEIP Andrés Olivan de San Juan de Mozarrifar, CRA Orba que agrupa a los colegios de Muel, Botorrita, Jaulín y Mezalocha, IES Rodanas de Épila, CEIP Ramón y Cajal de Alpartir, CP San JORGE de Herrera de los Navarros, CEIP Diego Escolano de Longares.

Beneficiarios del proyecto

El proyecto se llevó a cabo en escuelas de primaria y secundaria. El proyecto implicaba la participación de la comunidad educativa en su conjunto para consolidar la Red de Escuelas por el comercio justo; por tanto, los beneficiarios eran tanto los alumnos y profesores de las escuelas como los padres y madres de los estudiantes. Al finalizar este proyecto, se han integrado en la red ocho escuelas y han recibido información unos 2.800 alumnos y unos 180 profesores.



Por otro lado, también son beneficiarios del proyecto los productores de los artículos que se comercializan en el Comercio Justo. Estos productores verán aumentar sus ingresos realizando aquellas labores para las que sus territorios tienen una aptitud especial y en cuya producción han llegado a ser notablemente eficientes.

Contexto

Las Escuelas FAIRTRADE nacieron en Gran Bretaña hace más de un lustro y actualmente se encuentran en países como Holanda, Bélgica y España. En este país hay más de 500 centros que disponen de la acreditación de Escuelas FAIRTRADE. Desde 2008, se inició en Zaragoza, gracias al apoyo de la DPZ, la adaptación de este esquema de trabajo en nuestra provincia. Las ayudas recibidas de la Diputación Provincial de Zaragoza han servido para adaptar la metodología y crear un protocolo de certificación de escuelas en la misma línea de la experiencia europea. La colaboración de la Asociación del Sello del Comercio Justo ha apoyado estas acciones y ha colaborado también con sus recursos. La experiencia ha calado en otras partes del país y se va articulando una incipiente red de escuelas que comparten este enfoque.

Durante estos años, las escuelas que iniciaron el proceso han mantenido la actividad y ello ha permitido que el conocimiento del Comercio Justo no sólo haya sido profundizado en los centros escolares sino en las mismas localidades donde están situados. Hay que señalar que el impacto de este proyecto sólo podrá lograr sus objetivos a largo plazo, al fin y al cabo se está educando a futuros consumidores a que ejerzan con responsabilidad su decisión en relación a las ofertas que el mercado les propone. Facilitar la oportunidad de iniciar este tipo de reflexiones desde la escuela, dando elementos para que el adolescente tenga más información, es aumentar los grados de libertad de este futuro consumidor a la hora de su elección.



Breve descripción del proyecto

El objetivo de este proyecto era ampliar y consolidar la Red de Escuelas por el comercio justo que ya se inició en el curso escolar 2008-2009 en la provincia de Zaragoza. Tenía tres objetivos más específicos:

1. Consolidar el funcionamiento de las escuelas que constituyen la Red de Escuelas por el Comercio Justo: "Escuelas - FairTrade".
2. Ampliar la Red al menos a 3 nuevas escuelas.
3. Facilitar a profesores y miembros de la comunidad educativa herramientas e instrumentos para la sensibilización.

Desarrollo del proyecto

Desde el inicio, han pasado por el proyecto un total de ocho centros educativos, tres de ellos de secundaria y cinco de primaria. Durante el periodo escolar 2011 – 2012, se ha trabajado con los centros anteriormente nombrados, además de incorporarse los centros de primaria CEIP Ramón y Cajal de Alpartir; el CEIP San JORGE de Herrera de los Navarros, y el CEIP Diego Escolano de Longares. Aunque el IES Benjamín Jarnés no participó en las actividades directas, sí realizó acciones vinculadas al comercio justo, como un mercadillo solidario en la semana cultural del centro.

El proyecto ha contado con la participación de 800 alumnos y alumnas y 116 profesores, sin contar con los padres y madres y los diferentes espacios públicos de los pueblos donde se encuentran estos centros educativos. Todos ellos han recibido información sobre comercio justo y su implicación en el desarrollo.

Se realizaron diez talleres en las aulas en el periodo de noviembre de 2011 a febrero de 2012. Los talleres se repartieron entre los centros de la siguiente manera:

- En el CEIP Andrés Oliván de San Juan de Mozarrifar, se realizó un taller: “Profesores de Universidad” con la clase de 5º que ya conocían el tema por haberlo trabajado otros años. Este taller les sirvió para profundizar un poco más.
- En el Cra Orba, Muel, Jaulín, Botorrita y Mezalocha, se realizó un taller para la creación de un Supermercado Justo. Fue un taller muy creativo que finalmente se tradujo en una muestra plástica del MERCA ORBA que el grupo presentó en el encuentro central de la Red.
- En el IES Rodanas de Épila se realizaron dos talleres, uno de danza creativa y otro de creatividad para preparar talleres.
- CEIP Ramón y Cajal de Alpartir se realizaron dos talleres, el primero de: “Profesores de Universidad” y el segundo fue un Match de improvisación y juego de roles con 3º ciclo.
- CEIP Diego Escolano de Longares se realizaron dos talleres, el primero de “Profesores de Universidad” y el segundo fue un Match de improvisación y juego de roles con 2º y 3º ciclo.
- En el CP San Jorge de Herrera de los Navarros se realizaron dos talleres, el primero de “Profesores de Universidad” y el segundo fue un Match de improvisación y juego de roles, donde también se trabajó con 2º y 3º ciclo.



El 1 de marzo se celebró el II Encuentro de la Red de Escuelas por el Comercio Justo en el Joaquín Roncal. Allí se reunieron 13 profesores y más de 100 alumnos y alumnas en representación de cinco de los seis centros que durante el curso 2011 – 2012 han participado en el proyecto. El CEIP Diego Escolano no pudo asistir por dificultades de organización interna.

El acto se dividió en dos partes: una primera en la que cada centro compartía una presentación artística; y una segunda parte que se desarrolló como un taller de creatividad dirigido por la PAI (Promotora Animación Infantil).

Al finalizar este proyecto, seis centros de la Red de Escuelas por el Comercio Justo de la provincia de Zaragoza han incorporado en sus actividades de sensibilización nuevas metodologías de trabajo; se han incorporado a la Red tres centros nuevos de los municipios de Alpartir, Herrera de los Navarros y Longares; y se han realizado diez talleres en el aula y un encuentro central en el Joaquín Roncal donde se realizó el II Encuentro de la Red de Escuelas por el Comercio Justo de la Provincia de Zaragoza de intercambio entre las escuelas.

Valoración el proyecto

Gracias a este proyecto se ha podido incorporar nuevas metodologías de trabajo, tanto fuera como dentro del aula, para poder sensibilizar y concienciar a los alumnos/as sobre los temas de comercio justo y consumo responsable en los centros educativos. Centros con los que ECODES lleva trabajando desde el curso 2008/2009 y que este año ha podido ampliar su rango de acción gracias al apoyo de la Diputación Provincial de Zaragoza.

Se contó con el apoyo y participación de la PAI, Promotora de Animación Infantil, una organización zaragozana que tiene más de 30 años de experiencia en procesos de sensibilización y educación a través de la creatividad y el juego.

Los talleres propuestos en los centros educativos tuvieron una gran aceptación por parte de los alumnos y los profesores. Gracias a ellos, es más fácil trabajar el tema del comercio justo y el consumo responsable. En estos talleres, la creatividad, el juego, la participación y la curiosidad se activan de manera más intensa y resulta más sencillo que los jóvenes se conciencien de esta forma.

El encuentro en la Red de Escuelas es también un momento clave del proceso. Es un espacio de intercambio y de inspiración entre profesorado y alumnado de diferentes centros. El evento tiene un fuerte impacto en el alumnado, no solo por tratarse de una actividad fuera de su centro educativo, sino porque pone en práctica los contenidos que ha aprendido, conoce a otros alumnos que han trabajado sobre lo mismo y realiza actividades creativas.

ECODES ha participado en el proyecto más como un acompañante de las actividades que como un ejecutor. Con esto se intentaba respetar la independencia de cada centro, pero manteniéndose proactivo en todo momento.

Para ampliar información o adquirir materiales para actividades de comercio justo, se puede acudir a [Unaquí](#).