

Proceso de Desarrollo Integral en las Comunidades de Monte Redondo, Palo de Lapa y Tololar; León, Nicaragua

Introducción y contexto

Las comunidades rurales del noreste del municipio de León (Nicaragua) impulsaron un proceso de desarrollo integral; acompañados y asistidos por organismos del Estado nicaragüense, especialmente por la Alcaldía Municipal de León y por organismos no gubernamentales de Nicaragua, con la facilitación de la Fundación Ecología y Desarrollo, la colaboración del Hermanamiento León-Zaragoza y la financiación del Gobierno de Aragón, de España.

El origen de estas comunidades está asociado al asentamiento de personas alrededor de fincas agrícolas y ganaderas y, de los años 40 a los 90, al boom de la producción algodonera.

Esta última situación afectó seriamente la calidad de la tierra y del agua y también la salud de sus habitantes, sumergiendo a su población a unas condiciones socioeconómicas consideradas como de extrema pobreza. Simultáneamente esta población se ha visto afectada por la mayoría de las tragedias de origen natural: erupciones volcánicas, terremotos, sequías, inundaciones...



Para 1998, igual que todo el país, estas comunidades se vieron afectadas por el Huracán Mitch, cuyas consecuencias siguen siendo consideradas las más desastrosas para la economía de Nicaragua; en particular en este territorio afectó: la producción, la infraestructura (productiva, vial y de vivienda), el equipamiento y hasta redibujó la geografía misma de la zona.

Estas comunidades ya estaban organizadas. Los y las líderes no se conocían entre sí, las inversiones públicas del Estado eran deficitarias y todos los indicadores socioeconómicos de sus pobladores eran precarios.

En estas condiciones y en la situación post-Mitch, la Fundación Ecología y Desarrollo y el Hermanamiento León-Zaragoza iniciaron un proceso de cooperación al desarrollo, que en su primera fase fue de emergencia, transitó a otra de rehabilitación y reconstrucción y finalmente se implementó un Proceso de Desarrollo Integral (PDI).

Dicho proceso ha implicado el desarrollo de capacidades del liderazgo, la revalorización del tejido social comunitario, la implementación de estrategias de desarrollo económico bajo un modelo cooperativo y asociativo dejando en su momento nueve cooperativas organizadas en ganadería, ajonjolí, turismo rural y comunitario, textil, frutal y apícola usando prácticas agroecológicas.

Objetivos y principios

En el año 2001, y tras una fase de emergencia y reconstrucción por el paso en Nicaragua del huracán Mitch, se inició el Proceso de Desarrollo Integral en 14 comunidades del sector rural noreste de León: Tololar, Palo de Lapa, Monte Redondo 1, 2 y 3, La Peineta, Aguedo Morales, El Porvenir, Anexo La Pintora, La Pintora 1 y 2, Los Pocitos, 3 de Julio y La Morita; unas 1.224 familias con una población total de 5.075 personas.



El Objetivo general del proceso era el desarrollo integral del sector, manteniendo los tres componentes esenciales del desarrollo humano sostenible: lo económico, lo ecológico y lo social.



Las instituciones locales socias del proyecto fueron, en primera instancia, la Alcaldía Municipal de León cuya responsabilidad fue la facilitación y seguimiento del proceso, junto con La Fundación Ecología y Desarrollo, y la ejecución directa de los componentes de Infraestructura, Medio Ambiente y Deporte. El Ministerio de Salud -MINSA - ejecutó la construcción de la ampliación del Centro de Salud y organización de la farmacia comunitaria. La Cooperativa del Campo ejecutó el componente de Desarrollo Económico. El Centro de Información y Servicios de Asesoría en Salud - CISAS - facilitó los temas de Salud Sexual Reproductiva y Cultura. La Fundación Ecología y Desarrollo ejecutó el subcomponente de Organización Comunitaria con el apoyo de la Alcaldía y la colaboración del Hermanamiento León-Zaragoza. El componente de Educación fue facilitado por el Hermanamiento.

Los socios del proyecto asumieron con responsabilidad y profesionalidad el reto planteado basado en los siguientes principios:



Mitigar la vulnerabilidad de la zona con un enfoque de prevención (y no de reparación), actuando sobre la economía, el medioambiente, la salud y la educación a la par de un proceso de empoderamiento de la sociedad civil a través de la participación comunitaria impredecible para la sostenibilidad al concluir el proyecto.

Considerar a la persona en todas sus manifestaciones y necesidades vitales. Los programas integrales y proyectos de desarrollo rural deben tener como característica principal la orientación multisectorial hacia los grupos meta. Está demostrado que el enfoque sectorial de los proyectos de cooperación es insuficiente para el desarrollo de un territorio.

La intervención se fundamentaba en el conocimiento de los potenciales de desarrollo y los factores obstaculizantes específicos de la zona.

Los actores por derecho propio dentro del proceso son los propios "grupos meta". Los asesores externos cumplen una función de apoyo.

Un proceso abierto que permite adaptarse de manera flexible a las experiencias realizadas y a los cambios de las condiciones endógenas y exógenas.

Logros más significativos alcanzados

DESARROLLO ECONOMICO Y MEDIO AMBIENTE

Fomento de actividades económicas

- Creado un proceso de conversión de la producción convencional a orgánica, dejando establecido un modelo de producción orgánico y diversificado, cuya experiencia ha demostrado que es posible producir con prácticas amigables con el medioambiente.



- 70 productores capacitados en aspectos técnicos de producción orgánica además de temas como administración, liderazgo y organización y aplicando lo aprendido en la diversificación de sus fincas.
- Construido y funcionando un centro de procesamientos de insumos orgánicos.
- Un fondo de fomento con herramientas, semillas, plantas y maquinaria, gestionado por la cooperativa COOMUNEL.
- Exportación de ajonjolí orgánico al mercado internacional.
- 29,87% de reducción en los costos de producción por la utilización de insumos orgánicos, cuya materia prima puede extraerse de la misma finca.
- 2 cooperativas de mujeres formadas por 67 socias impulsando actividades de economía de patio y granos básicos, comercializándolo en el mercado local.
- Se han constituido 9 cooperativas: 6 de producción agropecuaria, 2 de turismo y 1 de confección textil, para un total de 145 personas.
- Las cooperativas iniciaron alianzas estratégicas con: Fenacoop, Cooperativa J.F.P.S. de Achuapa, INPYME, La Renic, Renitural.Com y ATC.

Protección del medio ambiente y Educación Ambiental

- Desarrollado un Programa de Educación Ambiental en 4 escuelas del territorio: Monte Redondo, Los Pocitos, El Tololar y La Morita.
- Se han capacitado a los sectores organizados de la comunidad en diferentes temas ambientales.
- 160 estudiantes participaron activamente en el proceso de educación ambiental, en las actividades de reforestación, en los talleres, jornadas de limpieza y en elaboración de monografías sobre el medio ambiente.



- 25 hectáreas reforestadas con plantas forestales, ornamentales, frutales y energéticas.
- 14 líderes de las Juntas Directivas capacitados en gestión de riesgo y vulnerabilidad de la zona.
- 200 personas de la comunidad se integran en el proceso de elaboración de los instrumentos para la gestión de riesgo: diagnostico, mapa y planes.
- Elaborado mapa de riesgo, en coordinación con SINAPRED.

INFRAESTRUCTURA

Infraestructura habitacional (Viviendas, pozos y letrinas)

- 101 viviendas construidas beneficiando aproximadamente a 540 personas.
- 74 letrinas instaladas.
- 5 pozos comunales para agua potable construidos.

Infraestructura sanitaria

- Ampliación del puesto de salud con 5 módulos nuevos para la atención de: Ginecología, pediatría, curaciones – emergencias, farmacia, laboratorio.

DESARROLLO SOCIAL

Educación (Alfabetización)

- Se organizaron 12 círculos de estudio con 132 personas que fueron alfabetizadas (cofinanciado con fondos propios del Hermanamiento León-Zaragoza).
- Entrega de material escolar, bibliografía y equipamiento a 3 escuelas del territorio.
- Posteriormente el Hermanamiento obtuvo fondos del Gobierno de Aragón para realizar un segundo ciclo de alfabetización mucho más amplio y concluyó en el año 2007.

Salud (Farmacia Comunitaria)

- Se ha dotado la farmacia con medicina convencional y natural.
- Se ha constituido la farmacia popular que permite ofrecer medicamentos más económicos y más cercano a la población. La farmacia se administra conjuntamente entre el MINSA y la comunidad. Una persona de la comunidad se hace cargo de la farmacia comunitaria, como dispensador, logrando una atención especializada y brindando información segura.
- Se ha logrado reducir la automedicación.
- 6 personas se capacitaron en medicina natural y 2 personas en atención farmacéutica.



Cultura

- Organizados 2 grupos de danza y un grupo de teatro con 58 jóvenes, hombres y mujeres, del territorio, participando en eventos locales y nacionales.

Educación Sexual y Reproductiva

- 58 Adolescentes, niños y niñas con mayor conciencia de sus derechos y con capacidad de incidir en el comportamiento sexual y social de sus familiares y vecinos.
- Se realizaron capacitaciones en temas como Valores y Autoestima, Cambios Físicos y Emocionales, Embarazo en la Adolescencia, VIH/SIDA, Drogodependencia, Violencia, y Derechos sexuales y reproductivos.

Deporte

- Se organizaron hasta 12 equipos de béisbol, 8 de voleibol y 8 de kitbol, juvenil e infantil, masculino y femenino involucrando 1.828 personas, 1.268 hombres y 560 mujeres.
- Se capacitaron los líderes deportivos y entrenadores en Organización y Liderazgo, Arbitraje y anotación en béisbol, Higiene, y Organización deportiva.
- Se han desarrollado 19 torneos en el territorio y 5 torneos municipales, en las disciplinas de béisbol, kitbol, voleibol y fútbol, juvenil e infantil, masculino y femenino.

- Entrega de material deportivo para los diferentes equipos.

Organización Comunitaria

- Los líderes comunitarios han recibido capacitación sobre: participación y liderazgo, relaciones humanas, formulación, evaluación y gestión de proyectos.
- Creación de Comités de Viviendas integrados por líderes comunitarios que toman las decisiones, junto a las instituciones correspondientes, sobre los temas relacionados con la vivienda, como: tipo de construcción, selección, procesos de legalización de tierra, etc.
- 40 jóvenes han participado en un proceso de formación sobre liderazgo juvenil.
- 25 líderes cooperativos, comunitarios y juveniles fueron capacitados en planificación estratégica y participaron en el proceso de planificación.
- Elaborado el Plan Estratégico de Desarrollo del Territorio.



La visión de nuestros socios

Entrevista a Adilsa Rivas, Profesora de la Escuela El Tololar:

El PDI influyó en mí de manera personal en un crecimiento de verdad de conocimiento y participación con los demás líderes, pensando en las problemáticas de mi comunidad y el resto de comunidades del sector rural. Para mí el proceso de desarrollo integral no está enmarcado solamente en vivienda, letrina, pozo y medioambiente, sino que los habitantes de las comunidades nos apropiemos de conocimientos, para un desarrollo de capacidades de liderazgo, para estar preparadas a hacer las gestiones de recursos para beneficio de todas las comunidades.

Dentro del marco del proceso de desarrollo integral hemos conformado 9 cooperativas, de turismo rural comunitario, las textiles, las cooperativas de ajonjolí que están enmarcados dentro del orgánico; tenemos la formación de jóvenes entre otras: y todo esto no termina aquí, sino que también hay participación de las escuelas con la formación y participación de los huertos escolares. También dentro de las comunidades se ha trabajado con la formación de huertos familiares y comunitarios que participa el dueño del hogar más otras personas que están alrededor.

Dentro de este rol han estado los jóvenes con una buena participación comunitaria: sin la participación de ellos no habría un potencial activo, porque ellos ya están empoderados con la prevención de la problemática del VIH, con la formación en distintos campos. Ya ellos tienen conocimientos plenos sobre la importancia de prepararse académicamente, están plenamente convencidos sobre la preparación de sus carreras en el futuro, y ya estos jóvenes están pensando en salir adelante en su vida personal y comunitaria. También han participado activamente de los deportes, encuentros con distintos jóvenes en las escuelas y en la comunidad. De igual manera estos jóvenes están organizados dentro de las cooperativas de jóvenes que esto es muy importante porque esto viene a motivar a otros jóvenes que aún no están organizados.

Mi sueño futuro de aquí a 10 años es que las cooperativas con un 100% estén legalizadas, igual las cooperativas nacientes que vayan a legalizarse lo más pronto posible; y otras de las cosas que me gustaría en un futuro es que en el sector se desarrolle y haya oportunidades en nuestras cooperativas de generar empleo a la misma gente de



la comunidad. Esto también nos va a conllevar a que nuestra gente no emigre a otros sectores como es por ejemplo Costa Rica, y también que tengamos mejor calidad de vida en beneficio de todos los habitantes de las comunidades.



ENTREVISTA a Flora Danelia Velásquez, Líder comunitaria de Monte Redondo 1:

En cuanto a lo que es el PDI, como líder comunal y como persona yo no lo veo como un proyecto o como un programa: lo veo como un proceso de desarrollo integral como su nombre lo dice. No solamente ha sido algo que vino a ayudar en lo que es pozo, letrina, viviendas, sino que ha sido un fortalecimiento de capacidades de las comunidades y por lo tanto ha sido uno de los procesos grandes y fuertes que ha dejado una historia remarcada en estas 14 comunidades.

Con la venida del proceso desarrollo integral logré tener la capacidad de protestar, de pedir, de luchar, de exigir, de hacer alzar mi voz y que escuchen, de que se sienta la necesidad de nosotras las comunidades.

Hemos aprendido a elaborar nuestros propios perfiles para presentar un pequeño proyecto, aprendimos a tener una buena organización dentro de las comunidades. He aprendido también a tener una buena comunicación conmigo, igual con las comunidades, jóvenes con las mujeres organizadas de todas las cooperativas en todo el país, con cooperativas agrícolas, de abono orgánico y he tenido la oportunidad de conocer muchos lugares por medio de las iniciativas económicas de las zonas, hemos tenido intercambio con otras cooperativas y hemos conocido la forma de trabajar de aquellas y la forma de trabajar de nosotros, no nos hemos copiado exactamente pero nos ha servido para apoyo de nuestro trabajo.

El proceso de desarrollo integral ha sido un beneficio comunitario; es decir lo veo desde este punto de vista. No termina aquí. Apenas comienza porque comenzamos con muchas ganas a dar inicio a seguir lo que nos dice este plan estratégico que ha sido una iniciativa nuestra con ayuda de otra gente, que se formó en el sector noreste. Terminamos lo que era PDI pero inicia nuestro propio plan estratégico que formulamos las comunidades y esperamos que sea un éxito en el desarrollo del sector Noreste porque ha sido con la participación activa de toda la comunidad.

El futuro



Al finalizar la segunda fase del PDI, las comunidades han formulado un Plan Estratégico de Desarrollo a diez años plazo y están en proceso de organización de una estructura para el Desarrollo Comunitario, así como una Unión de Cooperativas. Las personas que lideren dichas instancias serán responsables directos de gestionar de manera integral su territorio teniendo como guía su Plan.

La formulación del Plan Estratégico de Desarrollo Integral del Territorio da a las comunidades posibilidades y herramientas para la gestión del territorio; el mismo fue formulado con amplia

participación de las y los pobladores y en especial del liderazgo social. Con este plan las comunidades han iniciado otra etapa en el desarrollo local de sus comunidades; les está sirviendo como instrumento para la gestión de recursos, la priorización de acciones sociales/productivas y ambientales, el cambio en las formas y enfoques de organización social, entre otras.

Como estrategia de sostenibilidad de esta iniciativa de desarrollo integral, y sobre la base de los resultados de esta sistematización y de la evaluación final que se ha realizado, se ha recomendado que los aprendizajes de la estrategia de intervención del proceso, sirvan para:

- Consolidar el modelo de desarrollo integral sostenible promovido en el territorio, a partir del potencial endógeno (humano, natural, socioeconómico), a través de iniciativas que respondan y fortalezcan la cultura campesina, estimulando el involucramiento y la apropiación de los beneficiarios que garanticen la sostenibilidad de las acciones.
- Diseminar el modelo de desarrollo en el resto de comunidades del área rural de León, que contribuya al desarrollo integral del municipio desde un enfoque territorial.
- Formular e implementar acciones dirigidas a implementar las estrategias de desarrollo sectorial identificadas en el proceso de planificación estratégica, con la participación de los principales actores del sector noreste.
- Divulgar el Plan Estratégico de las catorce comunidades del sector noreste, a toda la población, diseñando una estrategia de implementación, monitoreo y evaluación, que pueda ser manejada por los actores locales del sector noreste.

Para poner en marcha el Plan Estratégico de las catorce comunidades del sector, es importante continuar fortaleciendo la organización comunitaria, fomentando la asociatividad de la comunidad para el desarrollo local en las diversas formas organizativas, a través de la cual se logre la participación y el compromiso sostenido de la población y las instituciones presentes en el sector, pro desarrollo integral del territorio.